

Flere unge og voksne skal gennemføre en kompetencegivende uddannelse

Hvert år udpeger vi nogle områder, vi vil sætte særligt fokus på. Det overordnede tema for 2008-09 er at **flere unge og voksne skal gennemføre en kompetencegivende uddannelse**. I det følgende beskrives hvordan vi konkret vil arbejde på at indfri den målsætning.

Læringskultur

Et vigtigt middel til at få flere kursister til at gennemføre deres uddannelse er at etablere en fælles læringskultur/skolekultur. Vi vil derfor i det kommende kursusår udvikle samarbejdet mellem lærerne indenfor og på tværs af faggrupper og team. Der vil være særligt fokus på lærersamarbejde omkring den 2-årige.

Det vil være muligt for alle lærere at prøve 'makker'- arbejde om fælles undervisningsforløb understøttet af Fronter.

Målet med lærersamarbejde er at udvikle VUC Lyngbys skolekultur. Flere lærere vil få erfaringer med at udvikle undervisningsforløb og materialer i fællesskab på tværs af hold og fag. Der udarbejdes emnekataloger for fagene med gode eksempler, og der arbejdes med sproglige barrierer bl.a. gennem brug af IT.

Der skabes et gennearbejdet organisatorisk, voksenpædagogisk og fagligt samarbejde omkring den 2-årig HF.

AVU som rekrutteringsvej til HF og erhvervsuddannelser

Det har vist sig, at flere kursister gennemfører, når de går sammen i en fagpakke som fx ungeklassen. Det er derfor vigtigt fortsat at udvikle lærersamarbejde omkring AVU pakker. Da AVU bruges som indgang til en ungdomsuddannelse, vil vi undersøge nærmere, hvor mange af vores kursister, der går videre.

Målet er at foretage en lokal undersøgelse af kursisternes overgangsfrekvens, så den fremover kan dokumenteres og at styrke samarbejdet med UU/Ungdommens Uddannelsesvejledning og vores 'aftager'- skoler. Lærersamarbejdet omkring ungeklassen skal danne model for flere 'pakketeam'

Kvalitetssikring af e-learning som samlet tilbud

E-learning repræsenterer en væsentlig del af VUC Lyngbys aktivitet (ca.10% af HF aktiviteten), og der er voksende interesse for at følge virtuel undervisning på gymnasialt niveau.

Målet er at udarbejde fælles standarder for den virtuelle undervisning og udvide tilbudet til en samlet. Jf. den årlige evaluering, har kursisterne på e-learning fx givet udtryk for ønsket om, at der arrangeres fremmødeundervisning på holdene 1 -2 gange årligt.

Forberedelse af AVU reform og tilbud om IKV

Lov om almen voksenuddannelse og om anerkendelse af realkompetence i forhold til fag i almen voksenuddannelse, i -uddannelsen og i uddannelsen til studentereksamen sættes i gang i to tempi. Implementering af IKV sker allerede fra kursusårets start august 2008, mens ændringer i AVU-loven først træder i kraft fra kursusårets start 2009/10.

Målet er i det kommende kursusår at lave procedurer og testmaterialer for IKV (VUC Lyngby har ansvar for tysk, italiensk og fransk på alle niveauer) samt at forberede implementeringen af AVU-loven. Alle AVU-lærere skal gennem pædagogiske arrangementer og møder gives et tilstrækkeligt kendskab til ændringerne og efteruddannes, så deres kvalifikationer er i overensstemmelse med de nye krav.

Organisatoriske tiltag i 2008/09

Professionalisering

Der udvikles en årlig trivsels- og medarbejdertilfredshedsmåling. Der udarbejdes en spørgeguide med henblik på systematiske årlige målinger af medarbejdertilfredshed, arbejdsglæde, motivation, loyalitet, engagement, ledelse, samarbejde, løn - og ansættelsesforhold, faglig og personlig udvikling og vurdering af arbejdspladsen.

Målet er at gennemføre den første trivsels- og medarbejdertilfredshedsmåling i foråret 2009. så tilbagemeldingen fra medarbejderne fremover kan inspirere til forbedring af udvalgte fokusområder.

Udvikling af studiemiljøet i 2008/09

Et voksenmiljø med gode faciliteter

Det fysiske studiemiljø inkluderer undervisningslokalerne, der kan være mere eller mindre fagspecifikke i deres indretning, forskellige gruppearbejdsfaciliteter med eller uden adgang til pc'er, samt studiecentret, hvor der afholdes minikurser og hvor kursisterne kan arbejde, når de ikke har undervisning

I bredere forstand er alle områder, hvor kursisterne færdes, en del af studiemiljøet. En velfungerende kantine, reception og studievejledning, lyse gangarealer med kunst og grønne planter, samt ude - og indendørs opholdsfaciliteter, hvor kursisterne kan slappe af i pauserne bidrager alle til at godt studiemiljø. I 2008/09 udskiftes møblerne i 5 undervisningslokaler, informationsområdet ved vejledningen nyindrettes og IT faciliteterne i alle undervisningslokaler opdateres.

Målet er, at det generelle fysiske studiemiljø bliver en inspirerende ramme for undervisningen. På IT området skal der ske en udbredelse af IT-udstyret fra de særligt indrettede edb-lokaler til anvendelse af IT i alle undervisningslokaler. Der etableres flere små studieværksteder og inventar og udstyr opdateres efter de retningslinjer, der er anvendt ved møblering af Sydfløjen. Desuden skal der lyd - og støjisoleres ved informationsområdet ved studievejledningen og receptionen bygges om.

Livslang læring

JobKomp har skiftet fokus fra tilbud om opkvalificering af ledige til at udvikle tilbud til voksne i beskæftigelse. Jobkomp skal bl.a. gennem Voksenvejledernetværket skabe kontakt til offentlige og private virksomheder med tilbud om efteruddannelse til deres ansatte. Der skal endvidere udvikles nye uddannelses tilbud til hospitalerne i Region Hovedstaden og til kommunerne. Udover skræddersyede projekter tilbydes FVU og ordblindeundervisning gennem netværket.

Målet er at opbygge nye kunderelationer og at kontakte virksomheder om uddannelsesplanlægning og/eller FVU forløb. Andelen af kontakter gennem Voksenvejledernetværket skal forøges med 10 % i det kommende år.